

**Принято**  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 года  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_/Сотникова В.В. /

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ  
«Черемшанский  
детский сад №1 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_/Н.И.Чернова/  
Введено в действие приказом  
от « 29 » августа 2024 г. №55/0

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Черемшан 2024 г.**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»

Адрес: 423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Первомайская, д. 22

Телефон: +7(843)-964-30-70

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00

**Заведующий МБДОУ** – Чернова Наталья Игоревна, образование высшее, педагогический стаж - 18 лет, в должности – 3 года

**Старший воспитатель** – Сотникова Валерия Валерьевна, образование высшее, педагогический стаж 7 лет.

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное, индивидуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

### **Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

### **В детском саду функционирует 6 групп:**

1 младшая группа (1,5-3 года)

2 младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа «Ягодки» (6-7 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

### **Сведения о педагогических кадрах**

- Воспитатели-10
- Музыкальный руководитель – 3
- Инструктор по физической культуре - 1
- Логопед –1

### **По образованию:**

Высшее педагогическое – 10(66%)

Среднее специальное – 5 (33%)

### **По стажу:**

До 4 лет – 3(20%)

От 5 до 10 лет – 3(20 %)

От 10 до 15 лет – 3(20 %)

От 15 до 20 лет –3 (20%)

От 20 и более – 3(20%)

### **По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 4 (25%)

1 квалификационная категория – 7 (50%)

Без квалификационной категории – 4(25%)

### **Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

### **Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкально-физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

### **Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялся общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ №1 «Ромашка» работает на основе следующих программ:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка».
- Р.К.Шаехова «Куаныч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

### **Основная цель и задача детского сада на 2024 - 2025 учебный год:**

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание условия для разностороннего развития ребенка на основе духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития. Формирование у детей чувства патриотизма, любовь к Родине, уважение окружающим. Развитие физических, личностных, нравственных качеств ребенка.

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- систематизировать в ДОУ работу по духовно-нравственному воспитанию, приобщая детей к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинства, патриотизм, высокие нравственные идеалы, гуманизм, взаимоуважение, историческая память, крепкая семья.
- усилить совместную работу с родителями по укреплению физического и психического здоровья детей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

### 1. РАБОТА С КАДРАМИ.

#### Кадровая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования :

<b>Незаконченным высшем образованием</b>	<b>С высшем образованием</b>	<b>Со ср – спец. образованием</b>
Обучаются -0	10 человек	5 человека

- по стажу работы:

<b>От 1 до 5</b>	<b>От 5 до 10</b>	<b>От 10 и далее</b>
3 человека	3 человек	9 человек

По квалификационным категориям :

<b>Высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>Без категории</b>
4	7	4

#### 1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Сотникова Валерия Валерьевна – учитель-логопед Садыкова Нурсиня Ахтямовна – воспитатель	В течение учебного года.	Заведующий Старший Воспитатель
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещение, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, воспитатели
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и ФОП.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
6.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Комиссия ПМПк

7.	Взаимопосещения.	В течение года	воспитатели
----	------------------	----------------	-------------

### 1.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август	Сотникова В.В.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги, старший воспитатель, заведующий
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги, Старший воспитатель
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги, старший воспитатель, заведующий

### 1.3.АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий д/с
4	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Старший воспитатель
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Старший воспитатель

7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	воспитатели
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Старший воспитатель, комиссия
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	заведующий
3.	Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий д/с, комиссия
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь	Заведующий д/с

#### 1.4. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Старший воспитатель и специалисты
2	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	Старший воспитатель и узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Старший воспитатель и узкие специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	По плану специалистов	Старший воспитатель и специалисты

### 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p><b>1. Педсовет: Тема: «Организация работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год» (установочный)</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, ознакомление с новыми локальными актами. Утверждение документов.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год. Других нормативных документов ДОУ.</p>		август	Заведующий, педагоги

<p><b>2.Педсовет: Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</b></p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета № 1. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».</li> <li>3. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему.</li> <li>4. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol>		Ноябрь	заведующий Воспитатели
<p><b>3.Педсовет:</b></p> <p><b>Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста</b></p> <p>Цель: Расширить и систематизировать знание педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2.Работа инструктора физической культуры в ДОУ</li> <li>3. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время режимных моментов» в средней группе.</li> <li>4.Анализ старшей медицинской сестры показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников.</li> </ol>	Круглый стол	Февраль	Заведующий Воспитатели
<p><b>4. «Итоги учебного года»</b></p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.</li> <li>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</li> <li>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год</li> <li>4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.</li> </ol>	Круглый стол	Май	заведующий Воспитатели

## 2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

1.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игр»	ноябрь	Сотникова В.В. – старший воспитатель
2.	«Самостоятельность в раннем возрасте. Развиваемся играя»	март	Сотникова В.В. – старший воспитатель

## 2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования	Сентябрь	Сотникова В.В. – старший воспитатель
2.	«Комплекс утренней гимнастики — залог здоровья ребенка»	ноябрь	Байкеева С.Н. - инструктор по физической культуре
3.	Консультация для педагогов «Играем в игры — развиваем память»	декабрь	Сотникова В.В. – старший воспитатель
4.	«Круги Луллия» в речевом развитии детей дошкольного возраста»	январь	Сотникова В.В. – старший воспитатель
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в группе»	февраль	Сотникова В.В. – старший воспитатель
6.	«Структура прогулки в детском саду»	март	Сотникова В.В. – старший воспитатель, Степанова Г.И. – старшая медицинская сестра

## 2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку»;	сентябрь	Абунагимова Л.С.- воспитатель по обучению татарскому языку
	- «Проблемы билингвизма в детском саду»;	Декабрь	
	- «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	апрель	
2.	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Сотникова В.В – учитель-логопед
	«Фонематический слух - основа правильной речи»	Январь	
	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Март	



3	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»  «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»  «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»	ноябрь  февраль  май	Байкеева С.Н. – инструктор по физической культуре
4.	«Роль музыкальных занятий в развитии ребенка»  «Музыка в режимных моментах в ДОУ»  «Музыкально-ритмическая деятельность как способ развития самовыражения детей дошкольного возраста»	Сентябрь  Январь  Апрель	Гильфанова А.Н. – музыкальный руководитель  Гимадеева А.В. – музыкальный руководитель  Нигматуллина Г. – музыкальный руководитель

## 2.5. СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	<b>Семинары:</b> 1. Республиканский семинар на базе инновационной площадки на тему « Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан»	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Инновационные формы работы с родителями»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

### Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - смотр в рамках педагогического совета	Август	Воспитатели, старший воспитатель
2	Смотр групповых центров народного	Ноябрь	Воспитатели,

	творчества		старший воспитатель
3	«Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
4	Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	Апрель-май	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Выставки детских работ</b>			
1.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2.	«Любимые сердцу» - выставка рисунков ко дню пожилого человека	Октябрь	
3.	«Мама солнышко мое» - выставка рисунков ко дню матери	Ноябрь	
4.	«Новогодние чудеса» - выставка новогодних поделок	Декабрь	
5.	«Мой папа-самый лучший»-выставка стенгазет	Февраль	
6.	«Готовим подарок для бабушек и мам» - выставка аппликаций	Март	
7.	«Окна победы»	Май	
8.	Тематические выставки	Ежемесячно	

## 2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение детей татарскому языку - взаимопосещения	В течение года	воспитатели (ст.подг.гр) Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Просмотры деятельности в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели, специалисты
3	Открытый просмотр мероприятия	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Открытый просмотр занятия в группах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## 2.8. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Тематические дни</b>			
1	День знаний	сентябрь	Воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- тематическая выставка рисунков</li> </ul> <p>День дошкольного работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- тематическое мероприятие</li> </ul>		старший воспитатель
2	<p>День пожилого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы</li> <li>- выставка рисунков</li> </ul> <p>День Белых Журавлей – день поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- тематические занятия</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
3	<p>День народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- папки передвижки.</li> </ul> <p>День матери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- тематическая выставка рисунков «Мама солнышко мое»</li> </ul>	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
4	<p>День информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> </ul> <p>Международный день инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр мультфильмов, беседы</li> </ul> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> </ul>	декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
5	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> </ul>	январь	Воспитатели, старший воспитатель
6	<p>День творчества Мусы Джалиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое мероприятие, посвященное памяти поэта;</li> <li>- чтение стихов Мусы Джалиля</li> <li>- выставка книг</li> </ul>	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
	<p>Международный день родного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- Мероприятие «Туган телем боек-ана теле»</li> </ul>		Воспитатели, старший воспитатель
7	<p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы в группах</li> <li>- драматизация сказок в группах в старших и подготовительных</li> <li>- кукольный театр в младших группах</li> <li>- выставка работ по сказкам</li> </ul>	Март	Воспитатели, старший воспитатель
8	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- изготовление буклетов для родителей</li> <li>- викторина «Птицы нашего края»</li> </ul>	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель

	<p>День космонавтики -тематические беседы в группах -выставка поделок «Загадочный космос»</p> <p>День рождения Габдуллы Тукая -тематическое мероприятие, посвященное памяти поэта; - чтение стихов Габдуллы Тукая - выставка рисунков</p>		
9	<p>Международный день семьи -тематические беседы в группах - тематическое мероприятие с родителями - выставка рисунков «Герб моей семьи»</p>	Май	Воспитатели, старший воспитатель
10	<p>День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте</p> <p>День России - тематические беседы в группах - конкурс стихотворений «Моя родина»</p>	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель
11	<p>День военно-морского флота - тематические беседы в группах</p>	Июль	Воспитатели, старший воспитатель
12	<p>День физкультурника - досуг «Спортивные забавы» - соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» - спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спорт минутка»</p>	Август	Воспитатели, старший воспитатель
13	<p>День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей</p>	август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Тематические недели</b>			
1	<p>Неделя осторожного пешехода - тематические мероприятия на автогородке -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД</p>	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2	<p>Неделя здоровья «Пять спортивных дней» - тематические беседы в группах - тематические спортивные мероприятия - выставка рисунков на тему «Быть здоровым я хочу»</p>	Январь	Воспитатели, старший воспитатель

3	Тематическая неделя «День защитника отечества» - тематическое мероприятие посвященное дню защитников отечества - выставка стен газет «Мой папа-самый лучший»	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
4	Тематическая неделя «Международный женский день» - тематические мероприятия, посвященные международному женскому дню Выставка рисунков «Мама солнышко мое»	Март	Воспитатели, старший воспитатель
5	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы -тематические беседы в группе -праздничный концерт -выставка детских работ	Май	Воспитатели, старший воспитатель

**РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Абунагимова Л.С.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Абунагимова Л.С.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку МБДОУ села Черемшан.	в течение года	Абунагимова Л.С.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Абунагимова Л.С.
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Абунагимова Л.С.

2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подг. Группы с использованием УМК	Октябрь	Абунагимова Л.С.
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Абунагимова Л.С.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Абунагимова Л.С.
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Абунагимова Л.С.
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	Абунагимова Л.С.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Абунагимова Л.С.. воспитатели
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Абунагимова Л.С.
4	«Путешествие»- развлечение (подг. группы)	Ноябрь	Абунагимова Л.С.
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	Абунагимова Л.С.
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Абунагимова Л.С.
7	“ Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Абунагимова Л.С.
8	«Экскурсия елке» (подг. группы)	Январь	Абунагимова Л.С.
9	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (старшие группы)	Январь	Абунагимова Л.С.
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Абунагимова Л.С.
11.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Абунагимова Л.С.
12	День родного языка – развлечения	Февраль	Абунагимова Л.С.
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Абунагимова Л.С.
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Абунагимова Л.С.
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Абунагимова Л.С.

16	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Абунагимова Л.С.
17	Участие в выпускных утренниках	Май	Абунагимова Л.С.
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Абунагимова Л.С.
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Абунагимова Л.С.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Абунагимова Л.С.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Абунагимова Л.С.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Абунагимова Л.С.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Абунагимова Л.С.
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	Абунагимова Л.С.
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Абунагимова Л.С.
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Абунагимова Л.С.
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Абунагимова Л.С.
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	Абунагимова Л.С.
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Абунагимова Л.С.
11	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	Абунагимова Л.С.
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Абунагимова Л.С.
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Абунагимова Л.С., воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Абунагимова Л.С.
3	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Абунагимова Л.С.
4	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Абунагимова Л.С.
5	Приобрести магазин для с/р игры	Февраль	Абунагимова Л.С.
6	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Абунагимова Л.С.

7	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Абунагимова Л.С.
8	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Абунагимова Л.С.

### 3. ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

#### 3.1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

##### Задачи на 2024/2025 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать знания детей по спортивным достижениям РТ и РФ;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

##### Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

##### Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду.	Консультация	Октябрь  Февраль
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

##### Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и	Декабрь



		родителей	
<b>Работа с родителями</b>			
№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Достижения татарстанских спортсменов».	консультация	2 кв.
3	Привлечение родителей к постройке из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
4	Проведение спортивных досугов	праздники	В течение года
5	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по циклограмме

### 3.2. ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ.

**Цель:** Осуществление выполнения Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для совершенствования работы по обучению дошкольников русскому, татарскому языкам и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ.
2. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

#### Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

<b>Оештыру эше</b>			
<b>Организационная работа</b>			
№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Собрать списки вновь прибывших детей по группам.	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
2.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Сентябрь	Абунагимова Л.С.

3.	Комплектование подгрупп.	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
4.	Планирование работы на год.	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
5.	Оформление документации: - календарные планы по обучению татарскому, родному языкам во всех возрастных группах	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
6.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Абунагимова Л.С.
7.	Продолжить работу по оформлению стендов в ДОУ на двух языках.	В течение года	Абунагимова Л.С.
8.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года	Абунагимова Л.С.
9.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», «Тылымы куллар», «Ватаным Татарстан».	По полугодиям	Абунагимова Л.С.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Методик-өештыру эше</b>			
1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (mon.tatar.ru)	В течение года	Абунагимова Л.С.
2.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	Июнь, август	Абунагимова Л.С.

3.	Участие в семинарах, совещаниях, конкурсах и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года	Абунагимова Л.С.
<b>Балалар белэн эш</b> <b>Работа с детьми</b>			
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Абунагимова Л.С.
2.	Проведение ООД по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Абунагимова Л.С.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, подготовительной группы.	Сентябрь Май	Абунагимова Л.С.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Абунагимова Л.С.
5.	Выявление одаренных детей, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Абунагимова Л.С.
6.	Подготовка к республиканскому конкурсу республиканский конкурс “Сәйяр”, “Жәлил укулары”, “Тукай безнең күңелләрдә”.	Сентябрь - май.	Абунагимова Л.С.
7.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. <b>Праздники и развлечения:</b> - Развлечения, совместные мероприятия с педагогами: 1. Театрализованный праздник: “Сөмбелә – уңыш бәйрәме”. 2. “Каз өмәсе” бәйрәме. 3. “Яңа ел мажаралары” бәйрәме. 4. “Туган телем – бөек анам теле” (инсценировка татарских народных сказок). 5. “Яз көлә – Нәүрүз килә”. 6. “Карга боткасы” бәйрәме. 7. Музыкально-театрализованный праздник: “Язлар алып килде Тукайны”. 8. “Милли бәйрәм – Сабан туе”.	Сентябрь – май.	Абунагимова Л.С.



- Проведение игр по развитию техники речи;
- Проведение сюжетно-ролевой игры «Театр»;
- Проведение дидактических игр по сказкам;
- Прослушивание аудиосказок.

**3 неделя:**

- Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней;
- Пальчиковая гимнастика «Перчатка и мышата»;
- Работа с перчаточными куклами би-ба-бо;
- Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.

**4 неделя:**

- Продолжать знакомство с видами театров для детей (настольный, плоскостной театр, театр кукол бибабо, пальчиковый театр, куклы-марионетки);
- Чтение сказки “Болтливая утка”, беседа по содержанию;
- Показ кукольного спектакля «Болтливая утка»;
- Песенно-танцевальные игры: «Чума үрдәк, чума каз”.

**2. Месячник: “Язлар алып килде Тукайны”.**

**1 неделя:**

- Тематические беседы: «Поэт и сказочник – Габдулла Тукай», «Великий татарский поэт Габдулла Тукай»;
- Просмотр видеопрезентации «Габдулла Тукай»;
- Чтение сказок Г. Тукая «Водяная», «Коза и Баран», «Шурале»;
- Чтение и заучивание стихотворений: “Счастье”, Гали и коза”, “Любовь ребёнка к родителям”, “Каждый работает”, “Косточка”, “Ласточка”, “Времена года”, «Бала белән күбәләк»;

**2 неделя:**

- Рисование по сказке Г. Тукая «Водяная»;
- Рисование «Бабочка» (по сказке «Бала белән күбәләк»);
- Лепка «Шурале»;
- Рассматривание: альбомов и иллюстраций к сказкам;

**3 неделя:**

- Просмотр мультфильмов: «Кәжә белән сарык», «Бала белән күбәләк», “Гали белән

Апрель

	<p>кәжэ”, “Су анасы”, “Ай һәм кояш”;</p> <p>- Инсценировка произведений Г. Тукая “Гали и коза” «Забавный ученик», «Бала белән күбәләк»;</p> <p>- Слушание: Песен на стихи Г. Тукая «Туган тел»;</p> <p><b>4 неделя:</b></p> <p>- Тематическая выставка книг Г. Тукая;</p> <p>- Выставка поделок по произведениям Г. Тукая;</p> <p>- Праздник посвященный Г. Тукаю “Язлар алып килде Тукайны”.</p>		
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ. “Әкиятләр илендә”-“В гостях у сказки”, мультфильмы с сайта “Бала”.	В течение года, к знаменательным датам	Абунагимова Л.С.
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ОД, режимных моментах, в семье.	В течение года	Абунагимова Л.С.
<p><b>Педагоглар белән эш</b></p> <p><b>Работа с кадрами. Методическая работа</b></p>			
1.	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам с использованием новых УМК.	В течение года	Абунагимова Л.С.
2.	Организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	В течение года	Абунагимова Л.С.
3.	<p>Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>- «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому языку»;</p> <p>- «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»;</p> <p>- «Проблемы билингвизма в детском саду»;</p> <p>- «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Абунагимова Л.С.
4.	Тестирование воспитателей на знание УМК.	В течение года	Абунагимова Л.С.
5.	Изучить Закон РТ «О государственных языках	Сентябрь	Абунагимова Л.С.

	РТ и других языках в Республике Татарстан»		
6.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года	Абунагимова Л.С.
7.	Рекомендация педагогам по уголкам <b>“Туган жирем – Татарстан”</b>	В течение года	Абунагимова Л.С.
8.	Подготовка к выпуску газеты “Әкияттә кунакта”.	В течение года	Абунагимова Л.С.
9.	Педсовет№2. Выступление на тему: Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях воспитателя по обучению татарскому языку	декабрь	Абунагимова Л.С.
10.	Педсовет№4. Выступление на тему: Анализ работы по обучению татарскому языку.	май	Абунагимова Л.С.
11.	Разработка ИКТ игр по УМК и обучению татарскому языку	В течение года	Абунагимова Л.С.
12.	Участие в работе ансамбля «Дуслык».	В течение года	Абунагимова Л.С.
<b>Ата-аналар белән эш</b> <b>Работа с родителями</b>			
1.	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	В течение года	Абунагимова Л.С.
2.	Пополнение органайзеров в группах “Вместе изучаем татарский язык”	В течение года	Абунагимова Л.С.
3.	Оформление стенда «Говорим по татарски» в группах	В течение года	Абунагимова Л.С.
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста на тему: «Син ана телендә сөйләшәсеңме?»	Сентябрь	Абунагимова Л.С.
5.	Анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость родителей работой по обучению детей родному и татарскому языку»	Май	Абунагимова Л.С.
6.	Выступление на групповых родительских собраниях: - «Использование УМК в обучении детей татарскому языку». (Подготовительная группа); -«Задачи и цели по обучению татарскому языку». (Средняя группа, подготовительная группа) - «Эффективные формы и методы обучения	В течение года. (По плану ДОУ) Октябрь  Декабрь	Абунагимова Л.С.

	татарскому языку детей дошкольного возраста» (Подготовительная группа); - «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» (Средняя группа, подготовительная группа);	Февраль  Апрель	
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДООУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Ноябрь	Абунагимова Л.С.
8.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста.	В течение года	Абунагимова Л.С.
9.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Абунагимова Л.С.
10.	Письменные консультации: - «Советы родителям по изучению татарского языка»; - «Воспитание любви и уважения к людям другой национальности»; - «Роль пальчиковых игр в обучении детей татарскому языку»; - «Словарный минимум».	Октябрь  Декабрь  Февраль Апрель	Абунагимова Л.С.
11.	Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	В течение года	Абунагимова Л.С.
12.	Периодическое ознакомление родителей с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года	Абунагимова Л.С.
13.	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами Поволжья.	В течение года	Абунагимова Л.С.
<b>Методическая работа</b>			
1.	Работа над темой самообразования.	В течение года	Абунагимова Л.С.
2.	Обновление предметно-пространственной среды на территории ДООУ на летний оздоровительный период по УМК	Май	Абунагимова Л.С.
3.	Творческий отчет «Анализ проделанной работы в 2024-2025 учебном году»	Май	Абунагимова Л.С.
4.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	В течение года	Абунагимова Л.С.
5.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	В течение года	Абунагимова Л.С.

### 3.3. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год.



1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой. Воспитывать у детей любовь к музыке русских и татарских композиторов.
3. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Участие на неделях организованных в ДООУ	по плану
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
3	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
4	Организация совместных выступлений на праздниках.	
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
<b>Консультации для родителей</b>		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.

2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
4.	Участие в праздниках и смотрах ,конкурсах	В течение года.

#### Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	Тетрализованый праздник Сомбея	подготовительные	Сентябрь
2	Осенний бал	Средне-старшая	
3	«Праздник Осени» - утренник	младшие	
4	День матери	Младшая группа	Ноябрь
5	День матери	Средне-старшая	
6	День матери	подготовительная	
7	Открытие автогородка(Праздник БДД)(показ для детей других групп с приглашением родителей)	Подготовительная группа	ноябрь
8	«Вокруг новогодней ёлки»	Подготовительная	Декабрь
9	«К нам пришёл новый год»	Средне-старшая	
10	«Новогодний серпантин»	2 младшая	
11	«Снеговик и дети»	1 младшая	
12	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД(показ для детей других групп)	Средне-старшая	Январь
13	«Мы стали взрослыми»	2 младшая	Февраль
14	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средне-старшая, подготовительная	
15	«Туган телем-боек ана телем	подготовительная	
16	Международный женский день	2 младшая	март
17	Международный женский день	Средне старшая,подгтовительная	март
18	«Яз кила,науруз кила»	подготовительная	март
19	День косманавтики	Средне старшая,подготовительная	апрель
20	«Язлар алып килде Тукайны»	подготовительная	апрель
21	«Карга боткасы»	Средне-старшая, подготовительная	апрель
1	«День Победы»	Подготовительная,средне-старшая	Май
2	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительная	

#### Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
2.	Отремонтировать бубны	Октябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
8.	Записать фонограммы	Апрель
9.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май

10.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года
-----	---	----------------

### 3.4.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

#### Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>		
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе группы	Сентябрь, май
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь, Октябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь, октябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Октябрь
6	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Октябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь, Октябрь
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в средней и подготовительной группах	Сентябрь, Октябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Октябрь
10-	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	В течении года
11	Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	Январь
12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений	В течение года

	-что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	
2	Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах	Октябрь
3	Консультация «Почему ребенок говорит не правильно?»	Декабрь
<b>Работа с родителями</b>		
1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей средней и подготовительных к школе групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
<b>Оснащение кабинета</b>		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

### План работы с воспитателями и сотрудничества с семьей

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<b><u>Взаимодействие с родителями</u></b>	
<b>1.Проведение консультаций, собраний, мастер-классов для родителей детей младшей, средней и подготовительной к школе групп:</b> <b><u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u></b> 1) «Речевые нарушения детей и причины их возникновения» (младшая группа) 2) «Рекомендации для успешной коррекции речевых отклонений» (средняя и старшая группы) 3) «Что такое грамотная речь и так ли она важна?» (подготовительная группа) 4) «Звуковой анализ слова»	По запросу ДОУ  Октябрь 2024 года  Январь 2025 года  Май 2025 года  Декабрь 2024 года

<p>(подготовительная группа)</p> <p>5) «Основные аспекты речевой готовности детей к школе»</p> <p>(подготовительная группа)</p> <p><b><u>КОНСУЛЬТАЦИЯ-ПРАКТИКУМ</u></b></p> <p>«Выполнение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»</p> <p>(младшая группа)</p>	
<p><b>2. Пополнение новым материалом, размещение информации</b></p> <p>Публикация на сайте ДООУ «Гимнастика для глаз»</p> <p>Размещение информации на стенде: «Советы логопеда»</p> <p>Папка-передвижка «Пальчиковая гимнастика» (младшая группа)</p>	<p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Октябрь 2024 года</p> <p>Декабрь 2024 года</p>
<p><b>2. Организация совместной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки рисунков «Машина моей мечты»</li> <li>- выставки рисунков для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп «Чудесный лес»</li> </ul>	<p>Февраль 2025 года</p> <p>Апрель 2025 года</p>
<p><b>3. Мероприятия – развлечения</b></p> <p>4.1. Мероприятие-досуг для детей средней группы по лексической теме «Продукты питания»</p> <p>4.2. Мероприятие – развлечение «Путешествие в страну Профессию» для детей подготовительной к школе группы</p> <p>4.3. Мероприятие-развлечение для детей средней группы по лексической теме «В мире транспорта»</p> <p>4.4. Интегрированное открытое мероприятие для детей старшей группы под названием «В лесу»</p>	<p>Ноябрь 2024 года</p> <p>Январь 2025 года</p> <p>Февраль 2025 года</p> <p>Апрель 2025 года</p>
<p><b><u>Работа с воспитателями</u></b></p>	
<p><b><u>1. Подготовка материала</u></b> для проведения ежедневной коррекционной работы в группах с детьми</p>	<p>В течение года по мере постановки звуков</p>

<p><b><u>2. Консультация для педагогов</u></b></p> <p>«Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в коррекции речевых нарушений» «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».</p> <p>«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>По запросу ДОУ в течение года</p>
<p><b><u>3. Практикум:</u></b></p> <p>«Использование различных приемов при выполнении артикуляционной гимнастики»</p>	<p>Январь 2025 года</p>

### 3.5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ.

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра
<p>Издание приказов об утверждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклограммы работы медицинской сестры;</li> <li>• планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>• графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li> <li>• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий, старшая мед.сестра</p>
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медицинская сестра,
Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медицинская сестра
Заклучение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий

Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—"	—"
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.медицинская сестра Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Осмотр групп ,коридоров, кухонного блока по СанПину	В течение года	Ст.медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Ст.мед.сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. Выступление на собраниях	В течение года	Старшая мед.сестра

### 3.6.План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

#### Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

#### С пед.коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующий

2.	Обновление уголков по ПДД в группах.	сентябрь	Педагоги групп
3.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь апрель	Педагоги групп
4.	Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	ноябрь	Воспитатели
5.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	Постоянно	Весь коллектив
6.	Открытые просмотры занятия по обучению детей правилам ДД, организация Флешмоба	Октябрь май	Педагоги всех групп

#### С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение беседы по соблюдению правил ДД		педагоги
2.	Родительское собрание профилактики ДДТТ		Заведующая Инспектор ГИБДД
3.	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад» Открытие дорожного автогородка в ДОУ	сентябрь	Педагоги
4.	Оформление и раздача информационных листов	систематически	Педагоги
5.	Стендовые консультации: 1) Правила пешехода 2) оперативная сводка о состоянии ДДТТ в РТ	октябрь сентябрь ежеквартально	Воспитатели ,ответственный по БДД
6.	Консультации: - «Безопасность детей на улицах» - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	В течение года	педагоги
7.	Открытие автогородка - праздник.	ноябрь	муз.руководитель педагоги
8.	День открытых дверей (работа по профилактике ДДТТ – открытая занятия, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	апрель	Педагоги

#### Работа с детьми



<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группа</i>
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге». Целевая прогулка «Моя любимая улица »; НОД «Правила поведения на улице»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	Средне-старшая подготовительная
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; .Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	2 младшая, средне-старшая, подготовительная
	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. Занятия по ПДД.	2 младшая, Средне старшая, подготовительная
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице..	Средне-старшая, подготовительная
	«Открытие автогородка. Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижные игры в автогородке. Занятия в группах по БДД.	Средне-старшая, подготовительная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. Занятие в группах; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	2 младшая, средне-старшая, подготовительная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Занятия по ПДД.	2 младшая, средне-старшая, подготовительная
Февраль	Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!». Занятия по ПДД Флешмоб: «Светофоры».	2 младшая, средне-старшая подготовительная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица». Занятия по ПДД.	2 младшая, средне-старшая подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения . Целевая прогулка «Дорожные знаки». Занятия по БДД.	, средне-старшая подготовительная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения»	2 младшая, средне-старшая подготовительная

--	--	--

### 3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействию террористической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Работа с воспитателями</b>			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	В течении года	Заведующая Стар.воспитатель Воспитатели
2	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей		
8	Просмотр видеофильмов «Мы против террора»		
9	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»		
10	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		
<b>2. Работа с детьми</b>			
1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	В течении года	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир войны не нужно»		Воспитатели групп
3	Экскурсия к аллее героев «Мы помним, чтим, гордимся!»		Воспитатели групп
4	Беседа обзор «Давайте жить дружно!»		Воспитатели групп
6	Тематическая занятия по терроризму в подготовительной группе		Воспитатели групп
9	Флешмоб «Мир внутри нас – мир вокруг нас»		Воспитатели групп
10	Беседа обзор « Все мы дети одной планеты»		Воспитатели групп
	Флешмоб «Мы хотим жить в мире»		Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	В течении года	Заведующая
2	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»		воспитатели
3	Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»		воспитатели
4	Фотовыставка рисунков»Живем дружно»		Воспитатели
5	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Заведующая

Т

### 3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

#### Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

#### Задачи:

4. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.

5. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

6. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на информационных стендах учреждения	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как появился огонь и зачем он людям,</li> <li>• Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках.</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Будь внимателен»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Выставка детских рисунков «Огонь: друг или враг?»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Кто такой-пожарник»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Пожар» .	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
8	Беседы с использованием ИКТ по теме «Меры пожарной безопасности».	Март	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Дидактические игры «Будь внимателен»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
10	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
11	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель
12	Организация игр с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики,</li> <li>• Дидактические игры и упражнения</li> </ul>	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной	Воспитатели всех возрастных групп

		группе	
13	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На пищеблок МАДОУ-знакомство с электроприборами,</li> <li>• На прачечную МАДОУ – знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
14	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвратите беду: действия родителей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения на пожаре</li> </ul>	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп Ст.воспитатель
15	Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	Ст. воспитатель

### 3.9. План преемственности работы со школой

#### Цели:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
-------	---------------------	---------------------	----------------------

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. 2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	Родительское собрание ,консультации индивидуальные беседы	Проведения праздника – Дня Знаний,Беседы о школе
	1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».	Консультации,папки передвижки	Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».
<b>НОЯБРЬ</b>	1. Работа с рабочими тетрадями,подготовка литературы.	Папки и передвижки	Дидактические игры»Собираем сумку в школу», «Школа»
	1.Изучение литературы по подготовке детей к школе.	1. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?»	1.Чтение детской художественной литературы о школе 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».
<b>ЯНВАРЬ</b>	1.Изучение по обучению грамоте детей худ. литературы в интернет ресурсах, просмотр вебинаров.	1.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	1. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти. 2.
<b>ФЕВРАЛ</b>	Просмотр вебинаров в электронных ресурсах.	1.Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.
<b>МАРТ</b>	взаимопосещение ,участие на родительских собраниях будущих учителей.	1.Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1.Дидактические игры

<b>АПРЕЛЬ</b>	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.	1. Анализ мотивационной готовности детей.
<b>МАЙ</b>	1. Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».	Беседы с родителями каждого ребенка	Итоги мониторинга

### 3.10. Система внутрисадового контроля

1.	1. Оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития 2. Санитарное состояние групп 3. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ 5. Состояние групповой документации	сентябрь	Старший воспитатель Старшая мед.сестра
2.	1. Санитарное состояние групп 2. Организация и проведение ООД 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	октябрь	Старший воспитатель Старшая мед.сестра
3.	1. Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня 2. Проверка проведения утренней гимнастики 3. Оценка работы педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.	ноябрь	Старший воспитатель
4.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 4. Организация взаимодействия с родителями	декабрь	Старшая мед.сестра Старший воспитатель
5.	1. Работа воспитателей по нравственному воспитанию в группах 2. Контроль организации кружковой работы 3. Контроль формирования культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	январь	Старшая мед.сестра Старший воспитатель

6.	1. Работа воспитателей и специалистов по новой ФОП просмотр занятия. 2. Организация совместной деятельности во 2 половине дня (индивидуальная работа с детьми) 3. Контроль проведения родительских собраний в группах	февраль	Старший воспитатель
7.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования.	март	Старшая мед.сестра Старший воспитатель
8.	1 Проверка наглядных пособии по НРК. 2. Анализ занятия специалистов 3. Контроль формирования КГН у детей во время приема пищи.	апрель	Старшая мед.сестра Старший воспитатель Воспитатель Абунагимова Л.С.
10.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация взаимодействия с родителями	май	Старшая мед.сестра Старший воспитатель

### 3.11. Раздел. Материально- финансовая деятельность

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности ДОУ, улучшению материально- технической базы ДОУ			
1.	1. Проверка состояния мебели, оборудования (в том числе МАФ) в соответствии с СанПиН 2. Обновление приказов по ПБ и ТБ на новый учебный год. 3. Проверка освещения ДОУ. 4. Проведение инструктажей по теме «Пожарная безопасность в ДОУ» 5. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО. 6. Проверка работоспособности пожарной сигнализации. 7. Подготовка сведений по использованию эл. Энергии, газа.	сентябрь	Заведующий, завхоз,
2.	1. Подготовка сведений по использованию эл. энергии. 2. Подготовка сведений по использованию водоснабжения 3. Проверка работоспособности противопожарной	Октябрь - ноябрь	Заведующий, завхоз

	сигнализации 4.Выдача моющих средств.		
3.	1 Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с основной общеобразовательной программой	Декабрь	Заведующий, завхоз
4.	1.Списание малоценного инвентаря. 2. Составление отчета согласно ведомостей.	Январь - февраль	Заведующий, завхоз
5.	1.Замена боя посуды. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН	март	Заведующий, завхоз
6	1.Замена боя посуды. 2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН.	Апрель - май	Заведующий, завхоз